



Erasmus+



CFA Européen
Louis Prioux
AFPRM
Le choix de l'excellence
BAR LE DUC

Kísérőtanári beszámoló
Cserépné Varga Mária

Küldő intézmény neve, címe:

Georgikon Görögkatolikus MÉTSZIK
3980 Sátoraljaújhely, Kossuth Lajos utca 26.

Fogadó intézmény neve, címe:

Cfa Européen Louis Prioux
4, rue Antoine Durenne Parc Bradfer BP
50 259, 55000 Bar-le-Duc

Magyar diákok szakmai gyakorlata Franciaországban

Szakmai gyakorlat helye: Bar le Duc Észak-kelet Franciaország

Szakmai gyakorlat ideje, időtartama: 2024. február 06 – február 21.

A gyakorlati hely neve, címe, szakmai profilja:

Tanulmányi munkaterület: vendéglátás, pék-cukrász képzés

Munkavégzés időtartama, dátumai: 2024.02.06-2024.02.06.21. hétköznapokon

Napi munkaidő: 7 óra

Készítette: Cserépné Varga Mária kísérőtanár

Bevezetés

Ismét egy nagyszerű lehetőséget kaptak pék-cukrász tanulóink, hogy kipróbálhassák magukat a francia pék-cukrász területen és bizonyíthassák rátermettségüket külföldi szakmai közegben is. A szakmai gyakorlat elsősorban az új, a magyarországitól eltérő termékek megismerését, új technikai megoldásokat és nem utolsósorban szakmai kommunikációt helyezte előtérbe, a kétéves külföldi mobilitási projekt során.

A gyakorlati munkavégzés mellett a kulturális információgyűjtés és élményszerzés is erősen meghatározta tanulóink programját.

Intézményen belül az elsődleges cél volt a külföldi munkavállalás megismerése, az ebbe való belekóstolás, valamint az utazási kedv növelése és az önállóság, talpraesettség elősegítése. Kiemelendő még a csoportban való együttélés csapatépítő jellege is.

Résztevők

A francia pék-cukrász szakmai gyakorlatra 6 fő tanuló, egy szakmai -, és egy kísérő tanári feladatokat ellátó tanár kapott lehetőséget, akiket pályázati úton választott ki a vezetőség.

A kiutazó diákok:

- Gericz Zsuzsanna pék-cukrász
- Graholy Balázs cukrász
- Karádi Tamás cukrász
- Kurmai Alex cukrász
- Jankovszki Sára Naomi pék-cukrász
- Zenics Krisztina pék-cukrász

Szakmai feladatokat ellátó tanár: Bocsor Istvánné

Kísérő tanár: Cserépné Varga Mária

A felkészítés után egy közös szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a pályázattal kapcsolatos tudnivalókról, ismertettük és aláírtuk a tanulmányi szerződéseket. Megbeszéltük a kiutazással kapcsolatos tudnivalókat, a kapcsolattartás módját.

Utazás

Bar le Duc-be a kiutazást az iskola szervezte. A távolság miatt repülőgéppel kellett utazniuk tanulóinknak, sokan közülük most ültek először repülőre. Budapest-Párizs-Budapest útvonalon oda Ryanair, vissza Vizzair járatral utaztunk. A repülőút kétségkívül a legkényelmesebb és leggyorsabb módja volt a célállomás elérésének. A fővárosba a Liszt Ferenc repülőtérre vezető buszos utazás, ahonnan a járatunk 02.06-án 06:15-kor indult, gyors és hatékony volt, csakúgy, mint 02.21-én 15:35-kor visszaérkezéskor. A jó szervezésnek köszönhetően – bár a mobilitás legfárasztóbb része kétségkívül ez volt – az utazás összessége jó élménynek számított. A repülőút és reptéri rutin elsajátítása plusz ismeretekkel, tapasztalatokkal gyarapította a tanulókat. A repülésen kívül szintén különlegesnek számított a TGV gyorsvonattal való utazás Párizs és Nancy között, ahol a vonat átlagsebessége 310 km/óra volt. Nancy-ból vonattal jutottunk el Bar le Duc-be, ahol a Tóth Zsanett projektkoordinátor szívélyesen fogadott bennünket. Utazásaink közé számított még néhány környező kis város (Verdun, Nancy, illetve Bar le Duc környéke) meglátogatása is, ahová a CFA 9 személyes kis buszával jutottunk el. Sikerült betervezni egy egynapos párizsi városnézést is, a tanulók nagy örömeire. Egy kora reggeli indulást és egy késő esti visszaérkezést terveztünk, de a vonatvezetők sztrájkja miatt ezeket a vonatokat törölték. A koordinátorunk segítségével érdeklődtünk a helyi pályaudvaron más vonatok iránt, amivel eljuthatunk Párizsba és vissza. Kaptunk is ajánlatot két vonatra, de így lényegesen kevesebb időt tudtunk Párizsban tölteni. Hogy minél jobban kihasználjuk az időt, és hatékonyan tudjunk mozogni a városban, napi jegyet vásároltunk és jobbára metróval közelítettük meg a helyszíneket. Maga a Metropolitan (Metro) különleges építészetével legnagyobb részt, ugyanúgy műemléknek számít, mint pl. az Eiffel-torony.





Szállás

Előzetesen már rendelkezünk információval a szállással kapcsolatban. A felkészítésen az előző tanévben CFA-ban járt kollégáktól megtudtuk, hogy az iskola kollégiumában fogunk lakni. Miután megérkeztünk a vasútállomásra gyalog indultunk el a fogadó iskolába (CFA Européen Louis Prioux) illetve a kollégiumba. Megérkezésünk késő délutánra esett és miután megkaptuk a szobáinkat, még volt időnk picit pihenni a vacsora előtt. A kollégium olyan épületrészében kaptunk helyet, ahol csak mi tartózkodtunk a gyakorlat csaknem teljes időtartama alatt. Később az iskolabemutató alkalmával megtudtuk, hogy az itt tanuló diákok egy hónapban csak egy hetet töltenek az iskolában, így a kollégiumba érkezéskor a felügyelő tanárok osztják ki a szobákat hétfőnként az ebédszünetben, s minden alkalommal más-más szobát kapnak. Egy szobában két-három tanuló lakik, melyek egységes beépített bútorokkal vannak felszerelve és minden szobához tartozik saját fürdőszoba is. A diákok a kollégiumban csak papucssal közlekedhetnek, az utcai cipőket az előtérben le kell venniük.



Étkezés

A szakmai gyakorlat alatt az étkezések többféleképpen zajlottak. Hétköznapokon a pénteki ebéddel bezárólag a fogadó intézmény menzáján étkeztünk. A reggeli, ebéd és vacsora a francia étkezési szokásoknak megfelelően zajlott. Reggelire croissant, brios, bagett, vaj, dzsem, gabonapehely, tej, kávé közül választhattunk. Az ebéd és a vacsora mindig tartalmazott valamilyen előételt, főételt, sajtot és desszertet. Az ételek többnyire a gyakorlati műhelyekből kerültek ki, a gyakorlaton lévő tanulók keze által, és elmondható, hogy nagyon változatosak voltak, sok zöldséget, gyümölcsöt halat tartalmaztak. Mindenki kapott egy kártyát, aminek egy terminálon való lehúzásával jutott hozzá a tálcához, amire a fogásokat helyezhette el. Hétféteken közösen főztünk, az egyik kis stúdió lakás konyhájában. Természetesen a leves nem maradhatott el ilyenkor. Az edényeket, eszközöket a menza konyhájáról kaptuk kölcsön, a főzéshez közösen vásároltunk be a közelben lévő szupermarketekben. A kirándulások alkalmával, mikor a környező városokba látogattunk el, egy-egy kis étterembe ültünk be étkezni. Ilyenkor általában menüt választottunk, ami magába foglalta az előételt, főételt és a desszertet is.





Szabadidő

A napi rutint a diákok számára az iskola tanműhelyeiben végzett tevékenységek, a délutáni városnézés az esti pihenés, míg a kísérőtanároknak a szabadidős programok szervezése, a bevásárlás, mosás, takarítás szervezése és segítése jelentette.

Számos izgalmas és érdekes helyen jártunk, ellátogattunk több édességüzembe úgy, mint a Terra chocolata és a Dragees Braquier drázsé üzem Verdun, Maison Gwizdak pékség Nancy.

Azon túl, hogy meglátogattuk ezeket az üzemeket, a városok nevezetességeivel is megismerkedtünk.



Verdun mellett pedig megnéztük a verduni csata színhelyét, amely 1916. február 21. és december 18. között zajlott, a német és a francia hadsereg között. Az elképesztő emberveszteség miatt a csata a verduni vérszivattyú néven híresült el.





A párizsi utazást sem felejtjük! Igyekeztünk egy nap alatt sok érdekességgel megismerkedni. Sokáig emlékezni fogunk erre az utazásra és több időre van szükség, hogy felfogjuk és feldolgozzuk a látványt, a benyomásokat és az élményeket. A főváros forgataga, sokszínűsége, a közlekedés, a pezsgés szédítően hatott ránk. A meglátogatott helyszíneket, mint a Notre Dame, Eiffel torony, Luvr, Concord tér, Diadalív, Sacré Coeur, egy-egy tanuló mutatta be a többieknek, néhány információ erejéig, így talán még emlékezetesebbek maradnak számukra Párizs legismertebb helyszínei.



A szabad estétet néhány UNO-partyval dobták fel a fiatalok.

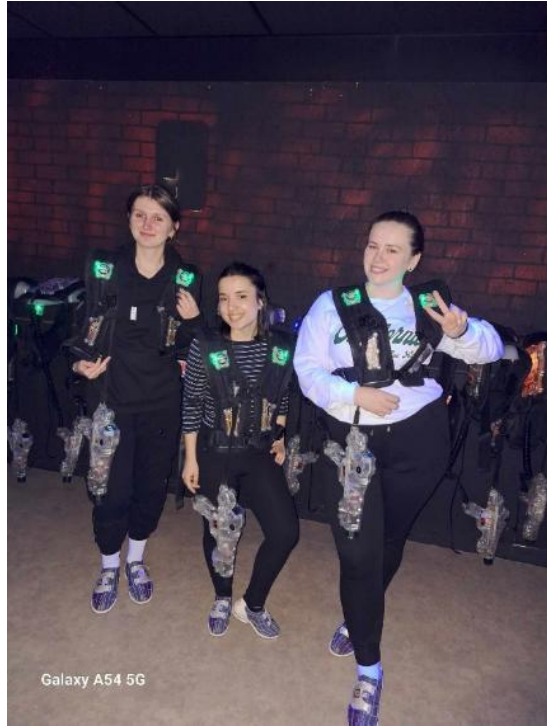


A második hétfője szombatján egy nagyon kellemes programot szervezett nekünk Tóth Zsanett projekt koordinátor. Bar le Duc külvárosában lévő szabadidőközpontba mentünk, ahol foglalt nekünk bowling pályát estére. Nagyon nagy élmény volt számomra a játék, mert még soha sem próbáltam. A bowling mellett a diákok még egyéb más játékot is kipróbáltak, többek között a lézer-harcot. A kellemes mozgás után, pihenés mellett megvacsoráztunk a helyi étteremben.





Galaxy A54 5G



Galaxy A54 5G



Galaxy A54 5G



Galaxy A54 5G

Személyiségfejlődés, egyéb tapasztalatszerzés

A kint töltött 2 hét mindenképpen hozzájárult a tanulók személyiségfejlődéséhez. Megismerhettek egy másik kultúrát, más népek szokásait. Fejlődött az alkalmazkodóképességük, mind egymáshoz, mind egy más ország szabályaihoz. Mivel a franciák nagy hangsúlyt fektetnek a környezetvédelemre, a szelektív hulladékgyűjtésre, ezt mind a gyakorlati helyeken, mind a szálláson megtapasztalva, kint létünk alatt tanulóink környezettudatos magatartása is sokat fejlődött, ami remélhetőleg az itthoni mindennapi életüknek is szerves része lesz. Megtapasztalhatták az egymást segítő, felelősségteljes munkát. Fejlődött a kötelességtudatuk, mindenkinél tapasztalható volt a nagyobb fokú önállósodás, mind a közlekedésben, mind a háztartási munkákban, pl. takarítás, mosogatás, mosás. A közös feladatok, a közös élet hozzájárult az együttműködési képességük fejlődéséhez, valamint a szervezési készségük is fejlődött ezáltal.

Az idegen nyelv ismerete volt a legkritikusabb pont, ezen a téren szerényebb volt a tanulóink előképzettsége. Abban bízunk, hogy a nyelvi nehézségeket a szakmai környezet majd semlegesíti, és ez a számításunk be is vált, sehol nem ütköztünk kommunikációs akadályokba, köszönhetően nagyrészt a fogadó partner iskolának és az ott dolgozó tutor, Tóth Zsanett munkájának.

Összegzés

A projekt tervezett hatása volt, hogy diákjaink mobilitási hajlandósága nőjön, képesek legyenek a 2 hét alatt csapattá formálódni. Azt szerettük volna, hogy szembesüljenek erősségeikkel és gyengeségeikkel is, maguk tudják értékelni teljesítményeiket visszajelzéseink segítségével. Lássák, hol tartanak, miben kell továbbjutniuk, ha céljaikat el akarják érni. Tapasztalják meg a lehetőségeiket a felnőtt létre való felkészüléshez, tájékozódjanak, keressenek, okuljanak, szembesüljenek, próbálkozzanak. Fontos az is, hogy európai identitásuk megerősödésével nyitottak és elfogadóak legyenek az európai és az Európán kívüli kultúrák iránt is.