



ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET 2015-2017

VITEA

Útmutató kézikönyv 04





Erasmus+



Erasmus+

VITEA MŰKÖDÉSI ÚTMUTATÓ

ELŐSZÓ

A VITEA európai ERASMUS+ stratégiai partnerségi pályázat célja, hogy javítsa a szőlőmetsző munkások foglalkoztathatóságát Európán belül. A pályázat 8 iskola, 2 szolgáltató cég és egy oktatási intézmény együttműködésével valósult meg.

A 2015-től 2017-ig tartó időszakban a partnerek meghatározták a szőlőmetsző munkások két szintjét, majd közösen kidolgozták azokat a tevékenységeket, amelyeket a szőlőmetszőknek tökéletesen el kell sajátítaniuk, illetve megalkották az értékelések és a tanulók külföldi szőlőmetszési gyakorlati mobilitásainak alapvető eszközeit.

Az ECVET európai megközelítése elősegítette és ösztönözte a munkát.

A VITEA pályázat jelen működési útmutatójának célja, hogy ezen értékelések pedagógiai és gyakorlati megvalósításának eszköze legyen.

A VITEA pályázat partnerei azt fontolgatják, hogy együttesen haladnak a szőlőmetszők európai szakképzésének útján.



Erasmus+



Erasmus+

TARTALOMJEGYZÉK

Bevezetés

- A VITEA pályázat bemutatása
- Betűszavak listája
- Többnyelvű szőlőmetszési szószedet

I. Rész: Képzési eszközök

A. A tanulási eredmények egységei

- Szőlőmetszők részére
- Haladó Szőlőmetszők részére

B. Értékelési hálók

- Szőlőmetszők részére
- Haladó Szőlőmetszők részére

C. Előfeltételek

- Szőlőmetszők részére
- Haladó Szőlőmetszők részére

D. Értékelési műhelyfoglalkozások

- Betegségek
- Ruhák - Felszerelések
- A- Eszközök 3. B- Metszőollók
- A szőlőmetszés elemzése
- A szőlőmetszés gyakorlata
- Haladó Szőlőmetszők részére: Szőlőmetsző gyakorlat irányítása

II. Rész: A mobilitás dokumentációja

A. Támogató eszközök

- Együttműködési Megállapodás
- Tanulási megállapodás Szőlőmetszők részére
- Tanulási megállapodás Haladó Szőlőmetszők részére

B. Az elismerés eszközei

- EUROPASS ÖNÉLETRAJZ
- VITEA EUROPASS Mobilitás Szőlőmetszők részére



Erasmus+



Erasmus+

3. VITEA EUROPASS Mobilitás Haladó Szőlőmetszők részére
4. VITEA oklevél Szőlőmetszők részére
5. VITEA oklevél Haladó Szőlőmetszők részére

MOZAIKSZAVAK LISTÁJA

VITEA: - Vocational Itinerary in Training and Education in Agriculture
- Viticulture and Education for all Types of learners

VP: Vine Pruner

AVP: Advanced Vine Pruner

LO: Learning Outcomes

ULO: Unit of Learning Outcomes

MoU: Memorandum of Understanding

LA: Learning Agreement

OG: Operational Guide

EQF: European Qualification Framework

NQF: National Qualification Framework

ECVET: European Credit System for Vocational Education and Training

VET: Vocational Education and Training



VITEA MULTILINGUAL GLOSSARY

Instructions for using the glossary

This glossary is presented in English alphabetical order. Each term is presented in the following order: English (EN), German (DE), French (FR), Hungarian (HU), Italian (IT), Portuguese (POR), Slovenian (SLO), and Spanish (SP);

N°	ENG	DE	FR	HU	IT	POR	SLO	SP
1.	ANOMALY			rendellenesség				
2.	ARMS			karok				
3.	ATMOSPHERIC HAZARDS			légtéri veszélyek				
4.	BALANCE OF THE PLANT			a növény egyensúlya				
5.	BASAL FERTILITY			alapi rész termékenysége				
6.	BENDING			éivelés				
7.	BERRY?			bogyó				
8.	BLADE?			penge				
9.	BOURILLON			első világos rügy				
10.	BRANCH			ág				
11.	BRUSH CUTTER?			fűkasza				
12.	BUD (CROWN, AXIL, LATENT ? ?TERMINAL, ...)			rügy (... , hónalj, áttelelő, terminal)				
13.	BUD SET / FRUIT SET			terméskötés				
14.	BUDBREAK OR BUDDING			rügyfakadás				
15.	BUDDING?			rügyfakadás				
16.	CANE			vessző				
17.	CANOPY			lombszerkezet??				
18.	CANOPY MANAGEMENT							
19.	CHARGE			terhelés				
20.	CLEAR CUT			roncsolásmentes vágás				
21.	CLONE			klón				
22.	CLUSTER			fürt				
23.	CORDON (BILATERAL OR SINGLE)			kordon (???)				
24.	CUT			vágás				
25.	DEFOLIATION			lombritkítás				
26.	DISBUDDING			felesleges rügyek eltávolítása				
27.	DISEASE			betegség				
28.	DISTRIBUTION			eloszlás				
29.	DORMANCY			nyugalmi időszak				
30.	EMERY STONE			fenőkő				
31.	ERGONOMIC WORKING POSTURE			munkavégzés közbeni helyes testtartás				
32.	FERTILITY			termékenység				
33.	FOLIAGE			lombozat				
34.	FOLIAGE DENSITY			lombsűrűség				
35.	FRUIT BEARING CANE			termővessző				
36.	FRUIT ZONE			fürtzóna				
37.	GRAPES			szőlő				
38.	GRAPEVINE			szőlőtőke				
39.	GREEN PRUNING			hajtásválogatás				



40.	GREEN THINNING								fürtrítítás
41.	GROWTH								növekedés
42.	HAIL								égeső
N°	ENG	DE	FR	HU	IT	POR	SLO	SP	
43.	HAND SECATEURS								kézi metszőolló
44.	INTERNODE								ízköz
45.	LEAF (AREA, BLADE, THINNING, SURFACE, STRIPPING)								levél (terület, lemez, ritkítás, felszín, ablakolás)
46.	LENGTH OF CANE								vessző hossza
47.	LIGNIFICATION								fásodás
48.	LOAD								terhelés
49.	NODE								csomó
50.	PHYSIOLOGICAL BALANCE								fiziológiai egyensúly
51.	PLANT DENSITY								növénysűrűség
52.	PREVIOUS YEARS SPUR								élettermett vessző
53.	PRUNING								metszés
54.	PRUNING EQUIPMENT								metszőberendezés
55.	SAFETY (RULES, STANDARDS, EQUIPMENT...)								biztonsági (szabályok, szabványok, berendezések)
56.	SANITARY STATE								egészségi állapot
57.	SAW								fűrész
58.	SCISSORS / SHEARS								olló / karos olló
59.	SHOOT (SIDE,								hónaljhajítás
60.	SPACING								távolság
61.	TRAINING SYSTEM								művelésmód
62.	TRELLIS								lugas
63.	VEGETATIVE CYCLE								vegetációs ciklus
64.	TIPPING								csonkázás
65.	TOPPING / POLLARDING								visszavágás
66.	TRUNK								törzs
67.	VIGOUR								növekedési erő, vitalitás
68.	VINE								szőlőtő
69.	VINEYARD								szőlőskert
70.	WINTER PRUNING								metszés
71.	WOOD (OLD, NEW, ONE-YEAR-OLD)								fás rész (régi, új, egyéves)
72.	YIELD								hozam

VITEA

SZŐLŐMŰVELÉS ÉS OKTATÁS MINDEN TÍPUSÚ TANULÓ SZÁMÁRA

ECVET elemek alkalmazása a szőlőmetszés során

<http://www.vitea-vinepruning-erasmus.com/>

ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET2015-2017

8 BORÁSZATI ISKOLA

2 VÁLLALAT

1 REGIONÁLIS ÁLLAMI SZERV



**EPLEPPA PERIGORD
FR**

**BANTON ET LAURET
FR**

**XUNTA DE GALICIA
SP**

**CIFP A GRANXA
SP**

**EPA MIRANDELA
PT**

**ISSS CONEGLIANO
IT**

**PROGETTO AGRICOLTURA SIENA
IT**

**WBS KREMS
AT**

**GEORGIKON GK MESZSZK
SATORALJAUJHELY
HU**

**FM DUNATI VILLANY
HU**

**GRM NOVO MESTO
SLO**

Célkitűzés: A szőlőmetszők professzionalizálása

Miért

- A munkaadók hiányolják a hozzáértő (képzett) munkavállalókat
- A munkások elkerülik az alacsony fizetésű szezonális munkákat
- A képzési központok kötelesek figyelembe venni a munkaerő-piaci igényeket

=> Nyertes-nyertes megállapodás:

- fejlesztett kompetenciák
- stabilabb munkaviszony
- jobb jövedelmek
- a feladathoz illeszkedő képzés

Pedagógiai megvalósítás

A VITEA az ECVET- et használja

Az ECVET a tanulási eredményeken alapul (Learning Outcomes: LO)

- **Amit egy tanuló Tud, Megért és Végrehajt**
- **Leírva Ismeretben, Képességben és Szaktudásban (K,S.C)**

Az ECVET biztosítja

- **az országok közötti átvitethetőséget**
- **az intézményi elismerést**
- **a Tanulási Eredmények Egységeinek (ULO) összegyűjtését**

A VITEA az ECVET- et használja

- **Eszközök közös kialakítása:**
- **pedagógiai csoportok részére: LO (K, S, C), ULO, Értékelési táblázatok**
- **mobilitás irányításához: MoU, LA, EUROPASS**
- **Külföldi oktatók általi értékeléshez**
- **A nemzeti oktató általi érvényesítéshez**
- **Nemzeti tanúsítvánnyal való elismeréshez**
- **Tanúsítvány kompetenciablokkokra vagy teljes foglalkozásra**

=> Az egyes partnerek az adott nemzeti kontextusukhoz mérten a lehető leggyorsabban fognak haladni

Tartalom

**A munkáltatók és munkavállalók igényeinek kielégítése
=> A VITEA a téli metszésre összpontosít: a munka lényegére**

2 szint:

- **szőlőmetsző => az Európai Képesítési Keretrendszer (EKK) 3. szintje**
- **haladó szőlőmetsző => az Európai Képesítési Keretrendszer (EKK) 4. szintje**

2 metszési hely minden szinten 2 metsző számára országonként
...- 1 teszt és 1 értékelés (AT)
...- a tanulók és oktatók számára

A tanulók szükségleteinek kielégítése érdekében => A VITEA projekt meghatározza, hogy mit kell tudniuk

Előfeltételek

- ismeret
- készségek
- kompetenciák (szaktudás)

Értékelés feltételei :

Értékelési háló ismerete
külföldön angolul
idegen oktatókkal

Figyelembe véve eredményeiket

- VITEA : metszés bizonyítvány
- örökös képzés: érvényesítés modulban...

Gyakorlati végrehajtás

(Gantt Diagram)

Elvek

- egyszer eljusson mindegyik oktatási partnerhez
- két partner felelős minden egyes tevékenységért
- egy külső értékelő követi projektünket

Találkozók

4 multiplikációs esemény

- nemzeti és pedagógiai => normák (gyűjtemény) (HU)
- európai és technikai => operatív útmutató (AT) ...
- európai és szervezeti => elismerés (SP)
- világszerte és szakmai szinten => eredmények (FR)

3 tevékenység => - 1 ECVET képzés (SLO)

- 2 értékelő ülés (IT, AT)

- 7 nemzetközi projektalkozó => - az elvégzett munka érvényesítése
- a jövőbeli munka meghatározása és tervezése



BERGERAC



Projektindító találkozó

**A VITEA PROJEKT MENEDZSMENT
MŰKÖDÉSE**

**Látogatás CHATEAU SOUTARD SAINT
EMILION - ban**



SLOVÉNIA

ECVET KÉPZÉS



**EGYÜTTMŰKÖDÉS AZ ECVET-
en**

**Borkóstolás
az iskola történelmi borospincéjében**



KREMS

GYAKORLATI ÉRTÉKELÉS



**THIERRY, PABLO ÉS LUIS
ÖSSZEHANGOLJÁK
ÉRTÉKELÉSEIKET**

**JOSIANE EGY MAGYAR TANULÓ
METSZÉSÉT ÉRTÉKELI**



TANULÓK ÉRTÉKELÉSE KREMSBEN

**JOHANN, JULIEN, MICKAEL ÉS CHRISTOPHE
bemutatja a tanulók Vitea tanúsítványait**

SANTIAGO DE COMPOSTELA

Projektzáró találkozó

**A GALÍCIAI RIO MINHO SZŐLÉSZETBEN
A KEMÉNY MUNKA UTÁN LÁTOGATÁS A SZŐLŐÜLTETVÉNYEN**

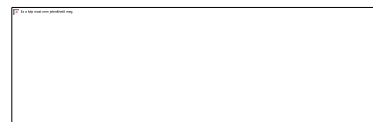


VITEA 2



Köszönjük a figyelmet





ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET 2015-2017



VITEA : ECVET megvalósítása a szőlőmetszés képzésben Oktatási eszközök



ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET 2015-2017



VITEA

ECVET értékelési szabályok a szőlőmetszés képzésében



SZŐLŐMETSZÉS: A TANULÁSI EREDMÉNYEK EGYSÉGE (EKK 3. SZINT)

Tudás	Készségek	Kompetencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP K1 A szőlőmetszés módszertana és az angol szaknyelv ▪ VP K2 A szőlőmetszéssel összefüggő alapvető problémák és rendellenességek ▪ VP K3 A problémák és rendellenességek bejelentésére vonatkozó eljárások és felelősség ▪ VP K4 A metszési normák valamint a munka sebességének és a hatékony metszési technikának a fontossága a tervezett ütemterv megtartása érdekében 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP S1 Szakszerű együttműködő tagja a szőlőmetsző csapatnak ▪ VP S2 Együttműködik a kulturálisan sokszínű munkaerővel ▪ VP S3 Kommunikál és információt kér a felügyelőtől a tevékenységek és feladatok elvégzésére 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP C1 A szőlőmetsző csapat felelős tagjaként dolgozik különböző szőlőültetvényekben
<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP K5 A szőlő alapvető összetevői ▪ VP K6 A szőlőmetszés célja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP S4 Azonosítja a szőlőtöke különböző részeit: <ul style="list-style-type: none"> - szőlő törzs és állandó váz - vesszők és nyúlványok - kacsok és rügyek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP C2 Végrehajtja az alapvető metszési módokat (hosszú, rövid, kevert metszés) az öreg tőkéken, követve az utasításokat

Tudás	Készségek	Kompetencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP K7 A metszőberendezések biztonságos kezelése ▪ VP K8 Személyi védőruházat és / vagy felszerelés célja és alkalmazása ▪ VP K9 A metszőberendezések megfelelő működtetési módjai ▪ VP K10 A metszőberendezések tisztítási és tárolási követelményei ▪ VP K11 A foglalkozás egészségügyi és biztonsági (OHS) veszélyek és ellenőrzések 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP S5 Alkalmazza a személyes biztonsági szabályokat ▪ VP S6 A helyes kezelési és élesítési eljárásokat követően biztonságosan kezelje a metszőgépeket ▪ VP S7 Tartsa be a megfelelő takarítási eljárásokat a munkaterületen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VP C3 A biztonsági előírásoknak megfelelően dolgozzon és megfelelően kezelje a metszőberendezéseket



Jelölt:

Értékelő:



SZŐLŐMETSZÉS – ÉRTÉKELÉSI HÁLÓ (EKK 3. SZINT)

Kompetencia	Kritériumok	Teljesítménymutatók	Gyakorlati mutatók	További mutatók	Nem	Igen
VP C1 A szőlőmetsző csoportnak felelősségteljes tagjaként dolgozik	VP Cr 1 A szőlőtőkék az utasítások szerint vannak megmetszve	VP Perf Ind 1 A felügyelő által kiadott utasításokat tisztán megérti VP Perf Ind 2 Az előírásokat szigorúan betartja VP Perf Ind 3 Amikor szükséges, megfelelő az információcsere a felügyelővel és társaival	VP Pract Ind 1 Képes kommunikálni angol nyelven technikai összefüggésben VP Pract Ind 2 Az önálló munkavégzés során megfelel a minőségi és mennyiségi követelményeknek VP Pract Ind 3 Önállóan kezdeményez információcserét a felügyelővel a problémák megoldása érdekében	VP Add Ind 1 Gyakorlati metszés a szőlőben. Konkrét precíz utasítások alapján 5 tőkét kell megmetszeni mindegyik jelöltnek		
	VP Cr 2 A rendellenességeket és problémákat felismerik, jelentik és/vagy kijavítják	VP Perf Ind 4 A szőlő főbb egészségügyi problémáinak felismerése VP Perf Ind 5 Azonosítja az előző szezon bármilyen helytelen metszését VP Perf Ind 6 Pontos jelentés a felügyelőnek VP Perf Ind 7 Szükség esetén a korrekciós intézkedések pontos alkalmazása	VP Pract Ind 4 A problémától függően eltávolítja a fertőzött / sérült részt, vagy jelentést küld a felügyelőnek VP Pract Ind 5 Az előző szezon helytelen metszését ellenőrzi. Leírja következményeit és az ellenintézkedéseket. VP Pract Ind 6 Pontos jelentést ad a metszési folyamatról, a szőlő egészségi állapotáról, a szükséges felszerelésről, az anyagigényről és a csapatmunkáról VP Pract Ind 7 A felügyelő javításra vonatkozó utasításait helyesen alkalmazza	VP Add Ind 2 Egészségügyi probléma: Az asztalon 4 növényt mutatnak be a jelöltnek, aki eldönti, hogy egészséges-e vagy nem, valamint nyilatkozik az egészségügyi problémáról. VP Add Ind 1 Gyakorlati metszés a szőlőben. Konkrét precíz utasítások alapján 5 tőkét kell megmetszeni mindegyik jelöltnek		

	<p>VP Cr 3 A metszési munkát a hatékony információcserén keresztül megfelelően végrehajtja</p>	<p>VP Perf Ind 8 Kellő figyelem az információkra és utasításokra</p> <p>VP Perf Ind 9 Jelzi a megértés hiányát, a technikai problémákat vagy a szőlő rendellenességeit</p>	<p>VP Pract Ind 8 A munkavégzés során figyelembe veszi a további információkat, utasításokat és alkalmazza azokat</p> <p>VP Pract Ind 9 Önállóan kezdeményezi az információcserét a felügyelővel és a csapattársakkal</p>	<p>VP Add Ind 1 Gyakorlati metszés a szőlőben. Konkrét precíz utasítások alapján 5 tőkét kell megmetszeni mindegyik jelöltnek</p>		
--	---	--	---	--	--	--

Kompetencia	Kritériumok	Teljesítménymutatók	Gyakorlati mutatók	További mutatók	Nem	Igen
<p>VP C2 Végrehajtja az alap metszéstípusokat (hosszú, rövid, kombinált metszés) az öreg tőkéken az utasítások szerint</p>	<p>VP Cr 4 A metsző eszközöket eredményesen és hatékonyan használva metszi a szőlőtőkéket</p>	<p>VP Perf Ind 10 A metszőberendezéseket optimálisan használja</p> <p>VP Perf Ind 11 Megfelelő helyzetűek a termőalapok, tiszták a vesszők és a törzs</p>	<p>VP Pract Ind 10 A penge helyzete: vágáskor a penge mindig a szőlő felé néz</p> <p>VP Pract Ind 11 Metszőollót és szükség esetén fűrész használ</p> <p>=> fűrész: az egyik keze tartja a szőlőt, a másik pedig a fűrész => Fűrészelés: 90 °-os szög a következő fa részig</p> <p>VP Pract Ind 12 A művelésmódnak megfelelő a termőalap és a vessző helyzete - A termőalapon a rügy tájolása helyes - Eltávolít minden kacsot és másodlagos vesszőt a vesszőről és a csapokat és vesszőket a törzsről.</p>	<p>VP Add Ind 1 Gyakorlati metszés a szőlőben: Konkrét precíz utasítások alapján 5 tőkét kell megmetszeni mindegyik jelöltnek</p> <p>VP Add Ind 3 Öt darab előzőleg már megmetszett szőlőtőke közül, mindegyik különböző állapotban van (különböző hibákat tett szándékosan a tanár).</p> <p>A vizsgázó kérdőívek / kritériumok segítségével elemzi és rövid megjegyzéseket készít minden szőlőhöz.</p>		
	<p>VP Cr 5 A lemetszett venyigét az utasítások szerint kezelik</p>	<p>VP Perf Ind 12 A szőlő venyigét a sorközbe dobjuk</p>	<p>VP Pract Ind 14 Szükség esetén minden szőlőnyesedéket eltávolítanak a szőlőből a sorköz közepébe</p>	<p>VP Add Ind 1 Gyakorlati metszés a szőlőben. Konkrét precíz utasítások alapján 5 tőkét kell megmetszeni mindegyik jelöltnek</p>		

	VP Cr 6 A tőke metszsmódja szerint vannak elosztva a rügyszámok a növényen	VP Perf Ind 14 Az előírt növényenkénti rügyszámot betartják (a szőlő művelési rendszer szerint) VP Perf Ind 15 Megfelelő a rügök elosztása	VP Pract Ind 15 A rügök száma. a művelésmód, a tőke növekedés erőssége és az elvárt hozam szerint helyes VP Pract Ind 16 Megfelelő a rügök eloszlása és sűrűsége	VP Add Ind 1 Gyakorlati metszés a szőlőben. Konkrét precíz utasítások alapján 5 tőkét kell megmetszeni mindegyik jelöltnek		
Kompetencia	Kritériumok	Teljesítménymutatók	Gyakorlati mutatók	További mutatók	Nem	Igen
VP C3 A biztonsági szabványon belül dolgozik, a metsző-eszközök kezelése megfelelő	VP Cr 7 Betartja a biztonsági szabályokat és utasításokat	VP Perf Ind 15 Megfelelő módon és állandóan használja a munkaruhát és a védőfelszerelést VP Perf Ind 16 Helyesen és állandóan használja az egonómiai munkahelyi testtartás.	VP Pract Ind 17 Öltözet: - munkavédelmi cipő - munkakesztyű - védőszemüveg VP Pract Ind 18 Munka közben a testtartás kevésbé ergonomikus. Mindkét kezével dolgozik (fog/vág)	VP Add Ind 4 Minden jelöltnek 5 percen belül ki kell választania a szükséges ruhadarabokat és berendezéseket egy sor ruhadarabból és védőfelszerelésből, hogy felkészülhessen a metszésre (a tanár értékelheti egy ellenőrző lista alapján)		
	VP Cr 8 A metszőfelszerelést a biztonságra vonatkozó operative előírások szerint használja, tisztítja, karbantartja és tároja	VP Perf Ind 17 A metszőfelszerelés használata optimális és biztonságos VP Perf Ind 18 Használat után megfelelő tisztítás és tárolás VP Perf Ind 19 Bármilyen üzemzavart jelent	VP Pract Ind 19 Csak biztonsági előírásoknak megfelelően működő berendezéseket használ VP Pract Ind 20 Használat után megfelelő tisztítás, élezés és tárolás VP Pract Ind 21 Jelenti a veszélyes, törött vagy hibás felszereléseket.	VP Add Ind 5 Az asztalon különböző eszközök vannak a pályázó eldönti, hogy helyes / nem helyes-e VP Add Ind 6 Különböző rossz állapotú ollók közül a jelöltnek ki kell választania, melyek a megfelelő eszközök + alkalmazza a korrekciót (olaj, élező, fenőkő ...). Az asztalon néhány olyan anyag van, amely nem szükséges (benzin, víz, szappan ...		

ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET 2015-2017



VITEA: ECVET értékelési szabályok a szőlőmetszés képzésében Haladó



HALADÓ SZŐLŐMETSZÉS: A TANULÁSI EREDMÉNYEK EGYSÉGE (EKK 4. SZINT)

Tudás	Készségek	Kompetencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP K1 A metszés különböző fajtái és azok jellemzői, előnyei és hatásai a szőlő minőségére, beleértve a szőlőtőke növekedési erejéhez viszonyított metszés fogalmát ▪ AVP K2 A metszési idő a metszők száma és a szőlőültetvény mérete szerint ▪ AVP K3 A szőlő alaktana és élettana ▪ AVP K4 Szőlőbetegségek ▪ AVP K5 A szőlő művelésmódjai ▪ AVP K6 Különböző szőlőfajták termőképessége ▪ AVP K7 Különböző szőlőterületek klíma- és talaj jellegzetességei 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP S1 Felügyeli a megfelelő metszési módszerek hatékony végrehajtását ▪ AVP S2 Kezdeményez speciális helyzetekben (fás betegségek, klimatikus veszélyek és balesetek) az adott utasítások szerint ▪ AVP S3 Értékeli az elvégzett vágásokat (azok megfelelőek és tiszták-e). ▪ AVP S4 Értékeli az elvégzett metszést a különböző mennyiségi és minőségi célkitűzések szerint ▪ AVP S5 Ellenőrzi a vesszők lefűzését és rögzítését 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP C1 Megszervezi és ellenőrzi a metszési műveleteket a különböző szőlőültetvényekben

Tudás	Készségek	Kompetencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP K8 Foglalkozás egészségügyi és biztonsági (OHS) kockázatok és ellenőrzések ▪ AVP K9 Kockázat-megelőzés ▪ AVP K10 Hulladékkezelés 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP S6 Tájékoztatja a csoport tagjait a konkrét veszélyekről és biztonsági előírásokról ▪ AVP S7 Ellenőrzi a munkahelyi biztonsági, higiéniai és egészségügyi normák megfelelő alkalmazását ▪ AVP S8 Hozzájárul a hulladékkezeléshez a helyi környezetvédelmi irányelvek és törvények szerint 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP C2 Ellenőrzi és garantálja, hogy a szőlőmetszési műveletek a biztonsági előírásoknak megfelelően történnek
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP K11 A metszőberendezések és gépek alkatrészei és működése 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP S9 Különböző berendezéseket és metszőgépeket programoz és működtet ▪ AVP S10 Megtisztítja, beolajozza, megélesíti, fertőtleníti és beállítja a berendezést ▪ AVP S11 Megjavítja a kisebb géphibákat ▪ AVP S12 Elmagyarázza a berendezések és a gépek működését, optimális használatát és karbantartását a csapat tagjainak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP C3 Karbantartja a metszőberendezést
<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP K12 Csoport oktatási módszerek ▪ AVP K13 Szakmai kommunikáció (IKT, szóbeli útmutatás és utasítások) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP S13 Vezet egy csapat kézi metszőt ▪ AVP S14 Közvetít a munkacsoporton belüli konfliktusokban ▪ AVP S15 Felügyeli a csapat teljesítményét és a munka előrehaladását 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AVP C4 Felügyeli a csapatmunkát és gondoskodik arról, hogy a munkavégzés az előírt normáknak megfelelően történjen



Jelölt :

Értékelő:



HALADÓ SZŐLŐMETSZÉS – ÉRTÉKELÉSI HÁLÓ (EKK 4. SZINT)

Kompetencia	Kritériumok	Teljesítménymutatók	Gyakorlati mutatók	Nem	Igen
AVP C1 A metszési műveletek szervezése és ellenőrzése különböző szőlőültetvényekben.	AVP CR 1 Teljesülnek a mennyiségi és minőségi célkitűzések.	AVP PI 1 A csapatmunka következetesen az előírt célkitűzéseknek megfelelően szervezett (A rügyek száma és termékenysége). AVP PI 2 A metszési műveletek hatékonyan, a termőképességi kritériumoknak megfelelően történnek.	AVP I 1 Elősegíti a minőségi és mennyiségi célok elérését (csapatszervezés a szőlőültetvényben, határidők közlése). AVP I 2 A csapat a megadott időn belül elvégzi a metszést és eléri a mennyiségi és minőségi célkitűzéseket (termékenység, rügyek száma, a vesszők és termőalap helyzete)		
	AVP CR 2 Speciális helyzetekben megfelelő döntések születnek.	AVP PI 3 A beteg szőlőt beazonosítja és megfelelően metszi. AVP PI 4 A metszést a rendellenességek és problémák alapján kellőképpen módosítja.	AVP I 3 Felismeri a szőlő sérült részeit, és eltávolítja azokat (vagy megváltoztatja a metszsmódot). AVP I 4 Korrigálja az előző évek metszőpont hibáit. Utasításokat ad a csapatnak a bejelentett vagy azonosított ismétlődő problémák esetén.		
	AVP CR 3 A megfelelő metszési folyamatok segítségével eredményesen teljesíti a termelési előírásokat és követelményeket.	AVP PI 5 A vegetációs állapot és a hozam szempontjából legmegfelelőbb metszsmódot választja. AVP PI 6 A szőlőmetszés helyes a rügyek, termőalapok száma, eloszlása és termékenysége valamint a vessző leívelése szerint.	AVP I 5 A választása helyes vagy helytelen. AVP I 6 Az elvárásoknak megfelelően a metszési folyamat követelményei teljesülnek.		

Kompetencia	Kritériumok	Teljesítménymutatók	Gyakorlati mutatók	Nem	Igen
<ul style="list-style-type: none"> AVP C2 Ellenőrzi és garantálja, hogy a szőlőmetszés a biztonsági előírások betartásával történik. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP CR 4 A kockázatokat, valamint a biztonsági és védelmi előírásokat érthetően közli a csapat összes tagjával. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP PI 7 A csapat megfelelően tájékoztatva van a biztonsági és védelmi előírásokról. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP I 8 A munkakezdés előtt tájékoztatja a csapatot, és bátorítja őket, hogy tegyenek fel kérdéseket. Beszél a biztonságról, az egészségügyi előírásokról és folyamatosan ellenőrzi, hogy minden megfelelően történik-e. 		
	<ul style="list-style-type: none"> AVP CR 5 A biztonsági, higiéniai és egészségügyi normákat folyamatosan betartják. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP PI 8 A megállapított normákat és gyakorlatot a csapat tagjai folyamatosan követik. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP I 9 Gyakran ellenőrzi, hogy minden megfelel-e az előírtaknak (biztonsági cipők, munkakesztyű, védőszemüveg, munkavédelem közbeni ergonomikus testtartás, kéz és szerszám használata). 		
<ul style="list-style-type: none"> AVP C3 Karbantartja a metszőberendezéseket 	<ul style="list-style-type: none"> AVP CR Folyamatosan ellenőrzi, hogy az összes berendezés és/vagy gép rendelkezésre áll-e és a minősége biztosított-e. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP PI 9 A munkaeszközöket és anyagokat munka előtt alaposan ellenőrzi. AVP PI 10 Biztosítja a metszőberendezés használhatóságát a folyamatos karbantartással. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP I 10 Ellenőrzi a berendezéseket munkakezdés előtt. Kivonja a használatból a veszélyes/nem megfelelően működő berendezéseket. Ellenőrzi a munka után a tisztítást, élesítést és tárolást. Elvégzi vagy megszervezi a problémás részek kijavítását vagy pótlását. 		
<ul style="list-style-type: none"> AVP C4 Felügyeli a csapatmunkát és ellenőrzi a megállapított szabványoknak való megfelelést. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP CR 7 Egyértelmű célokkal és pontos kommunikációval alapozza meg a csapat termelékenységét. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP PI 11 A célkitűzéseket és a várt eredményeket érthetően és hatékonyan adja át a csapat tagjainak. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP I 11 Tisztán beszéli a szakmai idegen nyelvet. A célkitűzések szerint ad egyértelmű utasításokat. 		
	<ul style="list-style-type: none"> AVP CR 8 A csapat munkában való előrehaladását rendszeresen összeveti az elvárt minőségi szinttel vagy normával. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP PI 12 A csapatmunkát gondosan ellenőrzi és dokumentálja. AVP PI 13 Az alulteljesítés esetén a operatív korrekciós intézkedéseket megfelelően alkalmazza. 	<ul style="list-style-type: none"> AVP I 12 Rendszeresen ellenőrzi a csapat munkájának sebességét és minőségét, a munkával kapcsolatos előírt dokumentációt időben elvégzi. AVP I 13 Vagy módosítja a termelékenységi célokat, vagy segíti/átszervezi a csapatot, vagy jelentést tesz a felettesének. 		



ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP FOR VET 2015-2017

VITEA
ECVET alkalmazása a szőlőmetszés
képzésében
Bemeneti feltételek és tanulási
eredmények



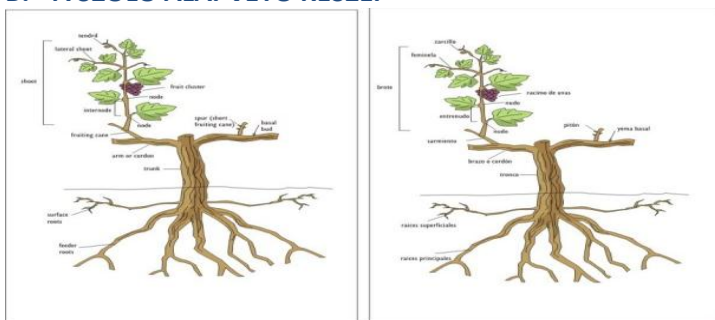
A CONEGLIANO-I (OLASZORSZÁG) VITEA MOBILITÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

SZŐLŐMETSZÉS (EKK 3. SZINT): KÖZÖS ELŐFELTÉTELEK A TUDÁS SZEMPONTJÁBÓL

A. ANGOL NYELVŰ SZAKKIFEJEZÉSEK

+/- 40 KULCSSZÓ (Vö. Többnyelvű VITEA szószedet)

B. A SZŐLŐ ALAPVETŐ RÉSZEI



C. A FŐBB MŰVELÉSMÓDOK FELISMERÉSE

- Kordonok/Guyot (Combművelés)/Ernyő/Mediterrán bak/ Sylvoz kordon

D. A METSZÉS MÓDSZERTANA

- Hosszú, rövid és kombinált metszés
- A fás rész életkora(1-2 év és idősebb)

E. SZŐLŐMETSZÉSEL KAPCSOLATOS ALAPVETŐ PROBLÉMÁK ÉS RENDELLENESSÉGEK

- Elhalt fás részek
- Az egészséges és beteg növény közötti különbség
- Mechanikai sérülések
- Természeti károk

F. A METSZŐBERENDEZÉS MEGFELELŐ HASZNÁLATA: TISZTÍTÁS, TÁROLÁS ÉS BIZTONSÁG

G. ALAPVETŐ ÉS SZOCIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK

AZ ELMÉLETI ALAPOK FELFRISÍTÉSE

H. ÁLTALÁNOS ELMÉLET 1:

- A szőlő morfológiájára, anatómiájára és fiziológiájára vonatkozó angol nyelvű szakkifejezések

I. ÁLTALÁNOS ELMÉLET 2:

- Metszémódok
- A rossz metszés következményei
- A Conegliano-ban és Krems-ben használt művelésmódok részletes valamint egyéb metszémódok rövid ismertetése
- Biztonsági előírások

J. SZŐLŐMETSZÉS ELMÉLET 1:

- A metszés céljai
- A téli metszés elméleti és gyakorlati alapfogalmai

K. SZŐLŐMETSZÉS ELMÉLET 2:

- Metszés vágások, kiszáradt vesszők és rendellenes nedvkeringés
- A egy szőlőtőkén lévő rügyek száma, rügy- és fürteloszlás

HALADÓ SZŐLŐMETSZÉS (EKK 3. SZINT) KÖZÖS ELŐFELTÉTELEK A TUDÁS SZEMPONTJÁBÓL

A. KÜLÖNBÖZŐ METSZÉSMÓDOK

- Zöld metszés - Téli metszés - Kombinált metszés - Rövid vessző - Hosszú vessző

B. SZŐLŐ NÖVEKEDÉS

- Előző évi növekedés
- Növekedés és gyümölcsstermés

C. A SZŐLŐ MORFOLÓGIÁJA ÉS ÉLETTANA

- A szőlő részei
- A szőlő éves vegetációs és reprodukív ciklusai

D. A LEGFONTOSABB FÁS BETEGSÉGEK

- Fomopszisos vessző / Elhalt kar / ...

E. A SZŐLŐ FŐBB MŰVELÉSMÓDJAI

- Kordonok / Comb (Guyot)/Sylvóz /Mediterrán kordon / Ernyő

F. AZ EGÉSZSÉGI ÉS BIZTONSÁGI NORMÁK ALAPVETŐ ISMERETE

- Alapfelszereltség (kesztyűk, védőszemüvegek, csizmák, overallok, ...)
- Ergonomikus testtartás

G. A METSZÉSI ESZKÖZÖK ÉS GÉPEK ALKATRÉSZEI ÉS MŰKÖDÉSE

- Kézi metszőollók / elektromos metszőollók / fűrészek

H. ALAPVETŐ ÉS SZOCIÁLIS KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK

AZ ELMÉLETI ALAPOK FELFRISSÍTÉSE

I. ÁLTALÁNOS ELMÉLET 1:

- A szőlő morfológiájára, anatómiájára és fízológájára vonatkozó angol nyelvű szakkifejezések

J. ÁLTALÁNOS ELMÉLET 2:

- Metszémódok
- A rossz metszés következményei
- A Conegliano-ban és Krems-ben használt művelémódok részletes valamint egyéb metszémódok rövid ismertetése
- Gépek és biztonsági előírások

K. AVP ELMÉLET 1:

- A téli metszés hatásainak/következményeinek elemzése az új vegetációra vonatkozóan
- Tényezők melyeket figyelembe kell venni: szőlőfajták, a szőlő növekedése, minőség, hozam, éghajlat, térség, egészségi állapot
- Problémás szőlő: jégeső, betegségek, kártevők, szarvasok okozta károk, fagy, egyéb

L. AVP ELMÉLET 2:

- „Puha” metszés
- A csoportos oktatás, csapat kommunikáció és felügyelet alapjai



1. TESZT

VP AVP

A jelölt neve/ország:.....

Iskola:.....

Ebben a feladatban van 4 szőlőtőke, amin elváltozás vagy betegség található. Vizsgálja meg és nevezze meg azokat!

Idő:5 perc

Megjegyzés a bírák számára: Ha nem rendelkezünk eltávolított beteg növényekkel, fotók, lapok vagy élő növények is használhatók.

Javítási szempontok:

Szőlő sorszáma	Tünetek	Igen	Nem
1			
2			
3			
4			

Min. 75% = Igen

Igen Nem

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Aláírás

Aláírás

2. TESZT

VP	AVP
----	-----

A jelölt neve/ország:

Iskola:

Ezen az állomáson különböző ruhák és felszerelések vannak előkészítve. Válassza ki a szükséges ruhadarabokat és védőeszközöket, hogy készen álljon a metszésre. Ha bármi másra szüksége van, kérje a bírától.

Idő: 5 perc

Megjegyzés a bírák számára: *A ruházat és a biztonsági felszerelés ki lesz készítve.*

Előfordulhat, hogy valami hiányzik azért, hogy azt a jelöltnek kérnie kelljen. Olyan ruhát vagy felszerelést is kikészíthetnek, ami nem feltétlenül szükséges. Így meg tudják állapítani, hogy a jelölt valóban csak a szükségeseket választja-e.

Javítási szempontok:

Ruha és felszerelés	Helyesen kiválasztja vagy elkéri	Igen	Nem

Min. 75% = A

Igen	Nem
-------------	------------

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Aláírás

Aláírás

3/A TESZT

VP	AVP
----	-----

A jelölt neve/ország:.....

Iskola:.....

Itt a szőlő metszéséhez használt különféle eszközök vannak kihelyezve. Ellenőrizze, hogy van-e valamilyen meghibásodás illetve megfelelő-e az állapotuk. Ha lehetséges, javítsa ki a meghibásodást.

Idő: 2,5 perc

Javítási szempontok:

Eszköz sorszáma	Hiba	Megoldás	Igen	Nem
1				
2				
3				
4				
5				

Min. 60% = A

Igen	Nem
------	-----

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Aláírás

Aláírás

3/B TESZT

VP	AVP
----	-----

A jelölt neve/ország:.....

Iskola:.....

Két, metszésre alkalmatlan állapotban lévő metszőolló van kikészítve

Válassza ki a jobb állapotban lévőket. Javítsa meg és készítse elő a metszőollókat használatra.

Idő:2,5 perc

Megjegyzés a bírák számára: *Készítsenek ki olyan anyagot, amelyre nincs szükség*

Javítási szempontok:

Metszőolló sorszáma	Kiválasztotta a jobbat / Javításokat tett	Igen	Nem
1			
2			
3			

Min. 65% = Igen

Igen	Nem
------	-----

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Aláírás

Aláírás

4. TESZT

VP	AVP
----	-----

A jelölt neve/ország:.....

Iskola:.....

Ebben a tesztrészben 5 tőke szőlőt korábban megmetszettek. Nézze meg őket, és döntse el, hogy helyesen vannak-e megmetszve.

Idő:10 perc

Megjegyzés a bírák számára: Az előre megmetszett tőkéket szándékosan hibásan metszették, hogy azokat majd a jelölt beazonosítsa.

Lista a lehetséges hibákról:

- Nem megfelelő rügyszám – túl kevés, túl sok;
- Helytelen a vessző helyzete;
- Helytelen vesszőkiválasztás – az idős fás, törött vagy beteg részekből;
- Helytelen a vessző leívelése;
- Helytelen termőalap – a nedvkeringés akadályozva van;
- Helytelen rügyállás vagy rügyszám a termőalapon;
- Nem tiszta a metszési vágás, a felület sérült;
- túl sok fás rész maradt;
- a vágás túlságosan közeli a rügyhöz;
- helytelen a vágás iránya – könnyezés a rügyön

Javítási szempontok:

Szőlőtőke sorszáma	Meglévő hibák	Megtalált hibák	Igen	Nem
1				



2				
3				
4				

				Igen	Nem
5					

Min. 60% = Igen

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Aláírás

Aláírás

5. TEST

VP	AVP
----	-----

A jelölt neve/ország:.....

Iskola:.....

Metsszen meg 5 db szőlőtőkét a megadott idő alatt.

Idő: 10 perc

A minimális számú megmetszett szőlőtőke:5 db

Megjegyzés a bírák számára: *A bíráknak vagy a tanároknak röviden el kell magyarázniuk a termelési szabványt (tőkénkénti rügyek száma) és az adott vizsgahelyzetnél használt metszsmódot (attól függően, hogy melyik területen kerül sor a vizsgára).*

1. javítási szempont: (Kieséses szempont)

Szempontok	Igen	Nem
<i>Minimálisan elvárt darabszámú növényt megmetszette.</i>		

Ha a válasz Igen, akkor folytassa a javítást.

Ha a válasz Nem, akkor hagyja abba a javítást.

2. javítási szempont:

Szempontok	Igen	Nem
<i>A kapott utasításokat megértette</i>		
<i>Jó termőalapokat és vesszőket választott a metszéshez</i>		
<i>Megfelelő a rügyek helyzete</i>		

Megfelelő számú rügy/növény		
Jól végrehajtott vágások és helyes metszőolló helyzet		
Megfelelő ruházatot és védőfelszerelést használ		
A metszőolló tisztított, élezett és olajozott		
Minden növényi részt eltávolított a huzalok közül		
A törzset megfelelően letisztította		
A meglévő rendellenességeket (betegségeket, súlyos sebeket, technikai problémákat) figyelembe vette		

Min. 60% = Igen

Igen	Nem
------	-----

_____ Tanár neve / ország	_____ Tanár neve / ország	_____ Tanár neve / ország
_____ Aláírás	_____ Aláírás	_____ Aláírás

6. TESZT – AVP – HALADÓ METSZŐK

A jelölt neve/ország:.....

Iskola:.....

Van egy négy fős kezdő szőlőmetsző csapata.

Magyarázza el a csapatának:

°a művelésmódot

°hogyan metszék a szőlőtőkét

Legyen a Csapatvezető

°ellenőrizze a biztonsági /metszőfelszerelésüket

°felügyelje őket metszés közben

°javítsa ki őket, ha hibáznak

Idő:20 perc

Javítási szempontok:

Szempont	Igen	Nem
<i>A metszési módot helyesen magyarázza a kezdő szőlőmetszőknek</i>		
<i>Ellenőrzi a biztonsági/metszőberendezést</i>		
<i>Felügyeli a metszést</i>		
<i>Kijavítja a hibákat</i>		

Min. 75% = Igen

Igen	Nem
-------------	------------

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Tanár neve / ország

Aláírás

Aláírás

Aláírás